

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» с.Ижма



Проект
«Животный мир»

Материал подготовил:
Ширяева Н.В.

2019 год

«Мы ответе за тех, кого приручили»

Экзюпери

Актуальность: Познание внешнего мира, привитие любви к животным. Проект позволяет расширить представления у детей о животном мире. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т.д.



Постановка проблемы

Я решила взять эту тему, чтобы дать понять детям, что для каждого животного важно бережное отношение к нему и забота, именно так проявляется любовь человека к четвероногим и пернатым. Поэтому ребенку, каким бы он маленьким не был, нужно объяснять, рассказывать и показывать, как заботиться и ухаживать за животным; обратить внимание детей на взаимодействие человека с живой природой, т.е. *заложить основы экологического воспитания.*

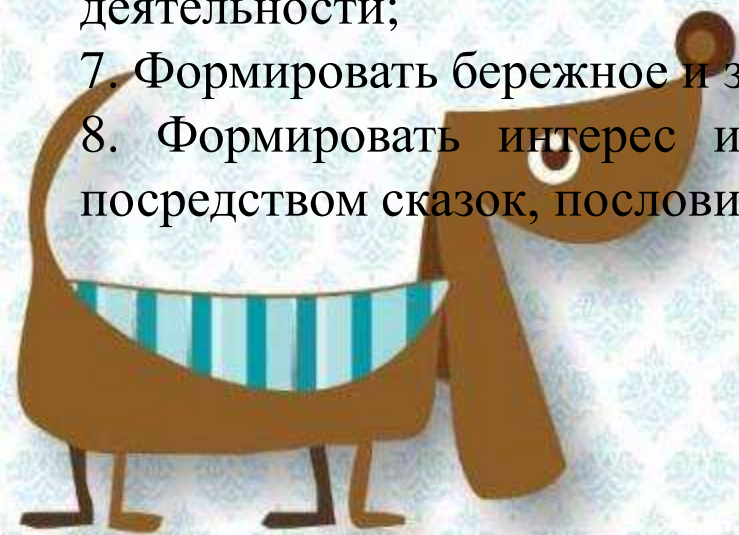


Цель проекта:

Формирование целостного представления о животных, создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта

Задачи проекта:

1. Повысить познавательную деятельность детей;
2. Дать представление о многообразии животного мира;
3. Углубить знания детей о животном мире Севера;
4. Развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
5. Создать условия для поисково-исследовательской деятельности;
6. Использовать полученные знания о животных в продуктивных видах деятельности;
7. Формировать бережное и заботливое отношение к животному миру.
8. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, считалок.



Участники проекта:

Воспитатели, родители, дети подготовительной группы

Вид проекта:

Познавательно-исследовательский, творческий

Сроки реализации:

Октябрь 2019 г, краткосрочный



Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка проблемы;
2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных;
3. Беседы с родителями по теме проекта и оформление родительского уголка;
4. Подбор материалов для проведения непосредственно-образовательной деятельности;
5. Подбор дидактических, развивающих игр, подвижных игр и физкультминуток по теме проекта;



Этапы реализации проекта

II этап. Основной.

1. Рассмотрение книг, иллюстраций, домашних альбомов о животных, энциклопедий. Цель: Развить у детей интерес к изучению животного мира



2. Оформление книжного уголка. Цель: Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к произведениям о животных

3. Составление карточек (*загадки, пословицы, поговорки о животных*).
Цель: Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.



4. Чтение художественной литературы:

Л. Толстой «Пожарные собаки»

М. Кривич «Что за служба у собак»

Г.Х. Андерсен Гадкий утёнок.

С. Маршак Сказка о глупом мышонке

С.Маршак Усатый – полосатый

Русские народные сказки «Сивка бурка», «Волк и семеро козлят», Бычок – смоляной бочок», «Кот – серый лоб, козёл да баран»

С.В. Михалков «Как старик корову продавал»

К.Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»

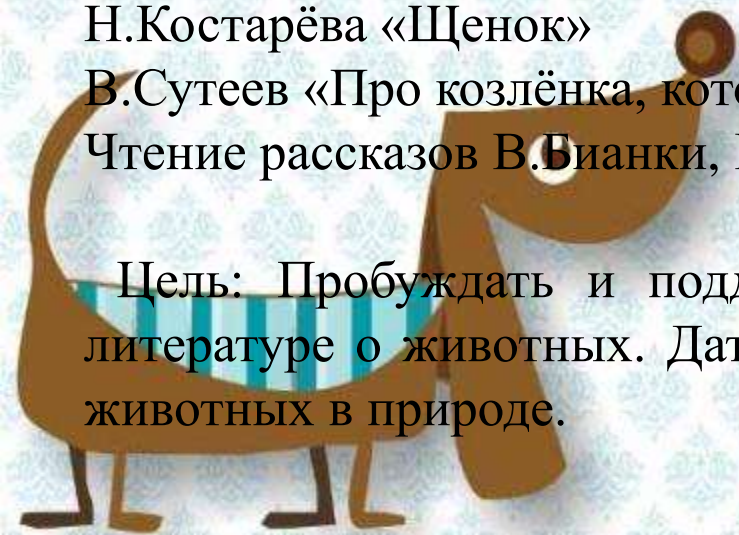
Е.Благинина «Корова»

Н.Костарёва «Щенок»

В.Сутеев «Про козлёнка, который умел считать», « Три котёнка»

Чтение рассказов В.Бианки, Н.Сладкова, М.Пришвина, Чарушина.

Цель: Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных. Дать детям научно-достоверные знания о жизни животных в природе.



5. Вечер загадок «Угадай, кто это?» Цель: Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес

6. Беседы:

- «Мои домашние питомцы»
- «Кто ухаживает за домашними животными?»
- «Как мы бы жили без домашних животных?»
- «Зачем держать в доме животных?»
- «Где лучше жить животным?»
- «Каких животных можно назвать домашними?»
- «Каких животных можно держать дома?»
- «Какова роль домашних животных в жизни людей?»
- Рассказ – описание «Моё любимое животное»



Цель: Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их и т.д.



7. Подвижные игры «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Весёлые козлята», «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т. д. Цель: Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество.

8. Игра - драматизация «Теремок» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. перелавать характерные особенности животных.

9. Дидактические игры:

- «Что не так?»
- « Исправь ошибку»
- «Большой – маленький»
- «Кто что любит»
- « Чей домик»
- «Я знаю 5 названий домашних животных»
- «Кто как говорит”
- «Что ты будешь делать»
- «Корова с телятком»
- «Кто, чем питается»
- «Третий – лишний»
- «Животное домашнее или дикое»



Цель: Развивать мышление, воображение, память, внимание,

10. Решение и обсуждение проблемных ситуаций:

- «Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?»
- «Если я нашёл собаку?»
- «Чего нельзя делать с животными?»

Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.

11. Слушание песен «Пропала собака» музыка Владимира Шаинского

Слова Аллы Ламм, «Котёнок» Слова и музыка: Юрий Трофимов.

Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса животных».

Цель: Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.

12. Рисование «Моё любимое домашнее животное», «Собака»

Цель: Передавать в рисунках характерные особенности животного.

Развивать воображение, творческую активность.





**Самостоятельная
творческая
деятельность**



13. Оформление стенгазеты «Ребята и зверята» Цель: оформить фото-материалы, сопроводив их стихами, мини-рассказиками.



14. Акция «Подари детям книгу» Цель: Пополнить библиотеку группы книгами о животных.



15. Акция «Поможем четвероногим друзьям» Цель: привлечение родителей к участию акции.



16. Сюжетно-ролевые игры

-«*Ветеринарная лечебница*»

Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.

- «*Магазин животных*» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры

-«*Зоопарк*» Цель: воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей



17. Экскурсия в музей «Лесная тропинка»



Работа с родителями

1. Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными особенностями детей.
2. Папка – передвижка «Детские писатели о животных»
3. Составление совместно с родителями фотоальбома с фотографиями детей и животных



Этапы реализации проекта

III этап. Итоговый.

1. Акция «Поможем четвероногим друзьям»
2. Оформление выставки детского творчества.
3. Выступление на педсовете (презентация проекта)

Вывод: В рамках проекта «Животный мир», дети ознакомились с многообразием животного мира, произошел перенос полученных знаний в творчество. Была проведена разнообразная непосредственно образовательная деятельность. Ребята пришли к выводу, что в природе существует тесная связь всего живого на нашей планете.



Использованная литература:

1. С. Н. Николаева. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. - – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
2. С. Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М. : Мозаика-Синтез, 2011.
3. Ушакова О.Д. Красная книга России: Животные/ Словарик-справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
4. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения. М.: Вентана-Граф, 2008.
5. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина. Стихи и рассказы о животном мире. – М., 2005.
6. С.А. Васильева, В.И. Мирясова. Мир животных: дикие и домашние животные средней полосы России. – М., 2008.
7. Моя первая энциклопедия животных. – М., «Эксмо», 2007.
8. Все о животных. Энциклопедия для детей. – М., «Махаон», 1999.

